

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад общеразвивающего вида №62 "Малинка" муниципального
образования городской округ Симферополь Республики Крым
(МБДОУ №62 «Малинка» г. Симферополя)
ул. Беспалова д.2/1, г. Симферополь, Республика Крым, 295007
ОКПО 00799776 ОГРН 1149102182976 ИНН 9102066832 КПП 910201001
e-mail: sadik_malinka@crimeaedu.ru, тел.: +7(978)181 94 56, +7(3625) 602-642

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ЗАВЕДУЮЩЕГО СТАХНО ТАТЬЯНЫ НИКОЛАЕВНЫ ЗА 2022 / 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 62 «Малинка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым.
Юридический адрес организации	95007, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Беспалова, 2/1.
Фактический адрес организации	95007, Республика Крым, г. Симферополь, Беспалова,2 / Курортная 1.
Телефон	(8652) 60-26-42
Адрес электронной почты	e-mail: sadik_malinka@crimeaedu.ru
Руководитель	Стахно Татьяна Николаевна
Режим работы	С 07.00 до 19.00
Учредитель	МКУ Управление образования Администрации г. Симферополя
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	лицензия от 27.07.2016 года № 0600 серия 82ЛО1 № 0000624

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 62 «Малинка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (далее МБДОУ № 62 «Малинка»).

Юридический адрес: 95007, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Беспалова, 2/1.

Фактический адрес: 95007, Республика Крым, г. Симферополь, Беспалова,2/ Курортная 1.

Проектная мощность ДОУ – 145 детей.

Режим работы ДОУ:

3 группы– 12-ти часовой режим пребывания детей: с 07:00 до 19:00;

3 группы – 10,5 часов пребывания детей: с 8.00 до 18:30 при пятидневной рабочей неделе;

Выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации и Республики Крым, Гражданским кодексом Российской Федерации

Федерации, Федеральными Законами, Законами Республики Крым, указами распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Республики Крым, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования; настоящим Уставом.

2. Состав воспитанников

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. Комплектование контингента детей осуществляется на основании Устава МБДОУ, Правил приема детей в ДОУ. В детском саду функционирует 6 групп:

Соблюдается общий принцип комплектования групп.

Группа, возраст	Количество детей в группе
Раннего возраста (1)	20
Младшая (2)	47
Средняя (1)	27
Старшая (1)	28
Подготовительная к школе группа (1)	29

3. Структура и органы управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ. Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Попечительский совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ № 62 «Малинка»

Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений детского сада, утверждает локальные акты, отчетные документы детского сада, осуществляет общее руководство МБДОУ № 62 «Малинка»
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы, награждению сотрудников.
Педагогический совет	Постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью МБДОУ № 62

	«Малинка», действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников, развития образовательных услуг, регламентации образовательных отношений, координации деятельности методических объединений.
Попечительский совет	Создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении МБДОУ № 62 «Малинка», развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений. Рассматривает вопросы развития образовательной организации, финансово – хозяйственной деятельности, материально – технического обеспечения.



Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников, Положением о Педагогическом Совете ДОУ, Положением о попечительском Совете родителей.

Система управления в МБДОУ № 62 «Малинка» обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство в дошкольном учреждении.

Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников дошкольного учреждения.

4. Условия осуществления воспитательно – образовательного процесса

Дошкольное образовательное учреждение №62 «Малинка» г. Симферополя укомплектовано: воспитателями, музыкальными руководителями, педагогом – психологом, учителем – логопедом, старшим воспитателем.

Должность	Общее кол-во
Старший воспитатель	1
Воспитатель	8
Музыкальный руководитель	2
Педагог-психолог	1
Учитель - логопед	1

Образовательный уровень педагогического коллектива

численный состав	высшее/ педагогическое	среднее специальное/ педагогическое
13	11	2

Уровень квалификации педагогического коллектива

Общее кол - во	высшая	1-я квалификация	соответствие занимаемой должности	Не аттестованы
13	2	2	1	8

Стажевые показатели педагогического коллектива

Стаж	до 5 лет	5 – 10 лет	10 – 15 лет	15 – 20 лет	свыше 20 лет
педагогов	6	2	2	1	3

Возрастные показатели педагогического коллектива

возраст	возраст 20-30 лет	возраст 30-55 лет	свыше 55 лет
Кол-во педагогов - 13	1	10	2

В дошкольном учреждении ведется систематическая планомерная работа по повышению квалификационной категории педагогов. Обеспечению возможности повышения квалификации, прохождения аттестации (оказывается методическая помощь аттестуемым педагогам). Курсы повышения квалификации проходят в соответствии с планом повышения квалификации. В 2022-2023 учебном году – 3 человека.

5. Задачи дошкольного учреждения

Дошкольное учреждение реализует Основную образовательную программу МБДОУ № 62 «Малинка», в основу которой положены целевые ориентиры следующих программ:

- примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Истоки» под редакцией Л.А. Парамоновой, региональная программа «Крымский венок»;
- включены авторские и парциальные программы: «Математические ступеньки» Е.В. Колесникова; «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева; «Цветные ладошки» И.А. Лыкова, «Юный эколог» С.Н. Николаева;
- методические пособия по комплексному планированию с учётом возрастной периодизации и географического, этнокультурного принципа Крымского региона.

Целью основной образовательной программы МБДОУ № 62 «Малинка» является: создание в ДОУ гибкой системы, обеспечивающей доступность и качество образовательных услуг, отвечающей запросам родителей (законных представителей) и воспитанников.

Качество предоставляемых МБДОУ образовательных услуг обеспечивается функционированием: консультативного пункта для родителей.

Специалистами консультативного пункта (воспитателем, музыкальным руководителем, педагогом-психологом) проводятся индивидуальные и групповые консультации по повышению уровня грамотности в вопросах образования и расширения представлений в сфере педагогических и специальных знаний. Консультативная работа проводится в присутствии родителей (законных представителей), по окончании консультации выдаются устные рекомендации специалиста.

Основным направлением работы коллектива МБДОУ № 62 «Малинка» в учебном году было создание условий для полноценного проживания воспитанниками дошкольного детства в условиях дошкольного образовательного учреждения МБДОУ № 62 «Малинка» в учебном году предоставило следующие дополнительные образовательные услуги:

- Кружок изучения английского языка «Английский язык для дошкольников»;
- Кружок пластилинографии «Волшебный пластилин».

В учебном году дополнительными образовательными услугами были охвачены дети 4-х возрастных групп: средний и старший дошкольный возраст, по желанию родителей. Опрос родителей воспитанников показал заинтересованность в дополнительном образовании и их удовлетворенность предоставляемыми услугами.

Дополнительные образовательные услуги в дошкольном учреждении предоставляются согласно «Положению о порядке оказания платных услуг МБДОУ № 62», потребностям детей и запросу родителей.

Образовательная деятельность осуществляется педагогами согласно «Учебного плана» через реализацию Рабочих программ педагогов дополнительного образования, принятых на педагогическом совете дошкольного учреждения.

В МБДОУ организована работа психолога - педагогического консилиума (ППк) образовательного учреждения. Целью ППк является обеспечение диагностико - коррекционного психолога - педагогического сопровождения воспитанников с особенностями в физическом и психическом развитии. Важным компонентом для создания эмоционально – благополучных условий для развития детей является взаимодействие воспитателей и специалиста МБДОУ – педагога-психолога.

Таким образом, образовательная деятельность в МБДОУ № 62 «Малинка» осуществляется согласно всем требованиям документов, регламентирующих образовательную деятельность в сфере образования и дошкольного образования в Российской Федерации, социально – образовательному заказу родительской общественности и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО. ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

В МБДОУ №62 «Малинка» ежегодно проводится мониторинг степени удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством предоставляемых образовательных услуг. В 2022/2023 учебном году в анонимном анкетировании «Качество услуг, предоставляемых МБДОУ №62 «Малинка».

Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей

Всего обработанных анкет – 138

	Количество по ДОУ
--	--------------------------

Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей	человек	%
доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	117	84,78 %
доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	21	15,22%
доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	0	0%

Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей, всего обработано анкет – 138

Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей	Количество по ДОУ	
	человек	%
доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	117	84,78 %
доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	21	15,22%
доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	0	0 %

В результате анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей: более 80% довольны качеством предоставляемых МБДОУ № 62 «Малинка» образовательных услуг. Таким образом, мониторинг качества образовательной деятельности в учебном году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

6. Сетевое взаимодействие

Взаимодействие с организациями - партнерами:

- ✓ Детская поликлиника ГБУЗ РК «СГДКБ» МЗ;
- ✓ ГБУКРК «Крымская республиканская детская библиотека им. В.Н. Орлова»;
- ✓ Информационно-методический центр города Симферополя;
- ✓ МБОУ «ОКЛ им. Г.Т. Берегового» г. Симферополя;
- ✓ ГБУРК «Крымский академический театр кукол»;
- ✓ ГБОУВО РК КИПУ «Крымский инженерно-педагогический университет» «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского».
- ✓ ГБОУ РК «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна».

7. Результаты реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 62 «Малинка»

В 2022/2023 учебном году коллектив работал над реализацией задач образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 62 «Малинка», ФГОС ДО по принципу комплексного подхода к образовательному процессу.

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на построение работы в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психо - физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

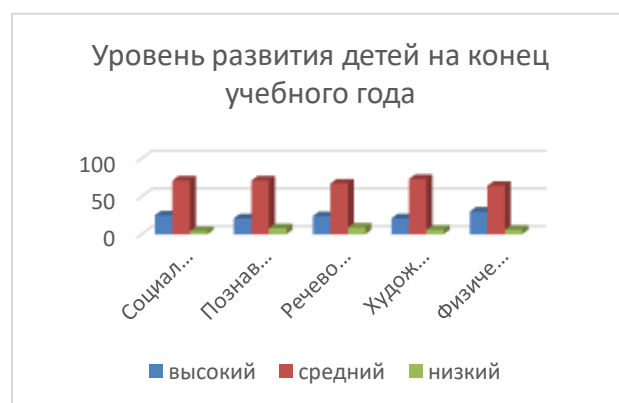
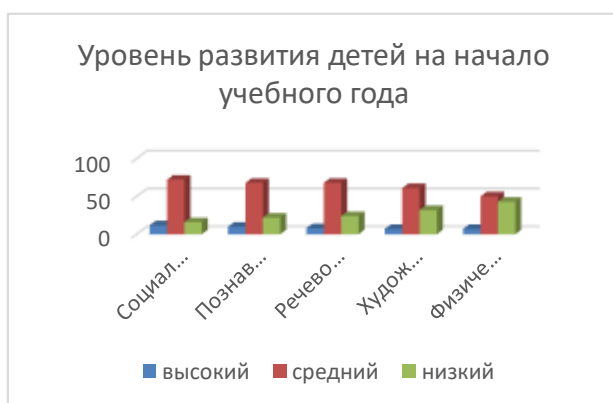
2) оптимизация работы с группой детей (ФГОС ДО п.3.2.3.)

Эта работа проходит при тщательном планировании всех этапов и оптимальном распределении обязанностей между специалистами ДОУ и с письменного согласия родителей детей, посещающих МБДОУ. Результаты диагностики уровня знаний окружающего мира, родной природы, усвоения математических и экономических категорий показывают положительную динамику интеллектуального развития детей, умение задавать вопросы, рассуждать, делать простейшие умозаключения.

Для определения уровня индивидуального развития детей мониторинг достижения планируемых результатов освоения образовательной программы в 2022/2023 учебном году проводился дважды (с 01 октября по 28 октября 2022г. и с 03 апреля по 17 апреля 2023г.). Воспитатели осуществляли мониторинг образовательного процесса по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО, ООП ДО.

Младшая группа «Подсолнушки»

Образовательные области	Октябрь			Май		
	в	с	н	в	с	н
Социально- коммуникативное развитие	12%	72%	16%	25%	71%	4%
Познавательное развитие	10%	68%	22%	21%	71%	8%
Речевое развитие	8%	68%	24%	24%	67%	9%
Художественно- эстетическое развитие	7%	61%	32%	21%	73%	6%
Физическое развитие	7%	50%	47%	30%	64%	6%



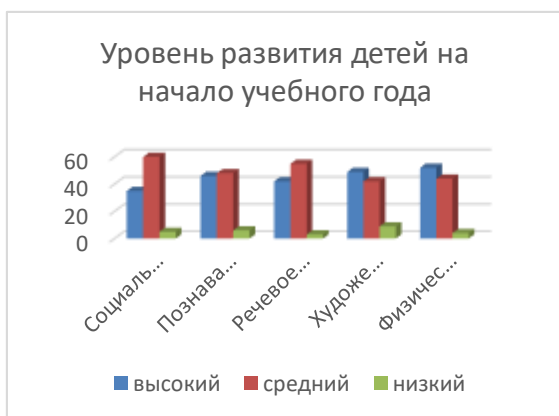
Младшая группа «Веселые пчелки»

Образовательные области	Октябрь			Май		
	в	с	н	в	с	н
Социально- коммуникативное развитие	25%	67%	8%	62%	38%	-
Познавательное развитие	24%	65%	11%	42%	53%	5%
Речевое развитие	26%	60%	14%	46%	39%	15%
Художественно- эстетическое развитие	27%	62%	11%	39%	50%	11%
Физическое развитие	15%	70%	15%	38%	62%	-



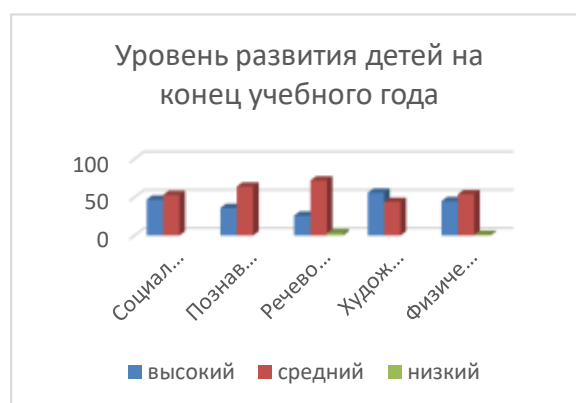
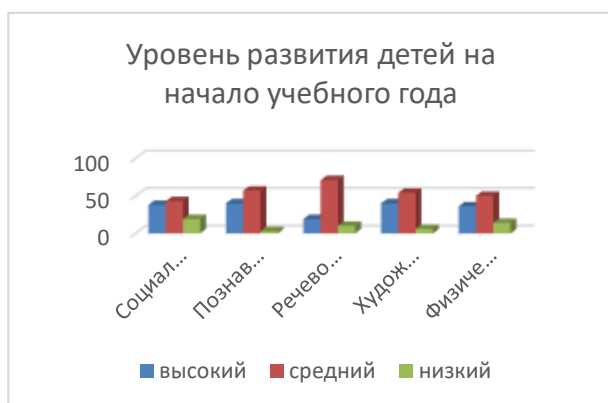
Средняя группа «Семицветики»

Образовательные области	Октябрь			Май		
	В	С	Н	В	С	Н
Социально- коммуникативное развитие	35%	60%	5%	59%	39%	2%
Познавательное развитие	46%	48%	6%	66%	34%	0%
Речевое развитие	42%	55%	3%	65%	35%	0%
Художественно- эстетическое развитие	49%	42%	9%	64%	36%	-
Физическое развитие	52%	44%	4%	75%	25%	-



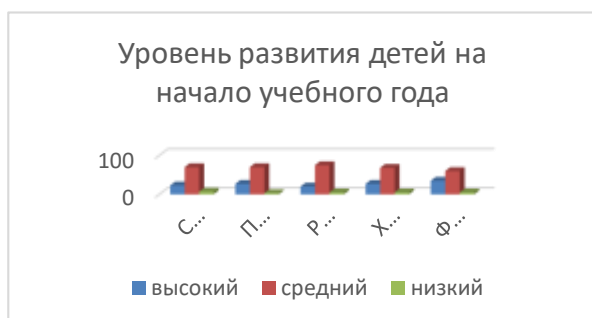
Старшая группа «Солнышко»

Образовательные области	Октябрь			Май		
	В	С	Н	В	С	Н
Социально- коммуникативное развитие	38%	43%	19%	47%	53%	-
Познавательное развитие	40%	57%	3%	36%	64%	-
Речевое развитие	19%	71%	10%	26%	72%	3%
Художественно- эстетическое развитие	40%	54%	6%	56%	44%	-
Физическое развитие	36%	50%	14%	45%	54%	1%



Подготовительная группа «Ладушки»

Образовательные области	Октябрь			Май		
	В	С	Н	В	С	Н
Социально- коммуникативное развитие	23%	70%	7%	87%	13%	-
Познавательное развитие	27%	70%	3%	74%	26%	-
Речевое развитие	20%	75%	5%	71%	29%	-
Художественно- эстетическое развитие	27%	68%	5%	85%	15%	-
Физическое развитие	35%	60%	5%	91%	9%	-



Результаты, полученные в ходе диагностики свидетельствуют о плавной динамике развития и обучения детей, овладения областями ФГОС ДО, что говорит о систематической, постоянной и планомерной работе воспитателей с воспитанниками группы: увеличение высокого уровня, уменьшение среднего и низкого, переход с низкого к среднему и со среднего к высокому уровню. Низкий процент по некоторым образовательным линиям показали часто болеющие дети, редко посещающие детское дошкольное учреждение.

Особое внимание уделялось физическому воспитанию детей: проводился медико - педагогический контроль за состоянием здоровья, физическим развитием и двигательной активностью воспитанников.

Старшим воспитателем осуществлялась комплексная оценка состояния здоровья детей, контроль за организацией физического воспитания и закаливания, медико-педагогическое наблюдение физкультурных занятий (1 раз в месяц в каждой возрастной группе).

По результатам исследования за 2022/2023г. уровень физического развития детей дошкольных групп имеет хорошие показатели. В целом уровень развития психо - физических и социальных качеств детей соответствует возрастной норме и оценивается удовлетворительно.

Проводимые в системе личностно-ориентированной модели традиционные физкультурно-оздоровительные мероприятия и их педагогический контроль показал при обследовании, удовлетворительный уровень работы по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей.

Однако, необходимо обратить внимание на цикличность оздоровительных мероприятий, разработать серию закаливающих и коррекционных мероприятий с учетом сезона и возрастных особенностей детей.

В целом уровень развития физических, психических и социальных качеств детей соответствуют возрастной норме и оцениваются удовлетворительно.

Показатели адаптации вновь прибывших детей в 2022/2023 учебном году

возраст	всего детей	легкая степень	средняя степень	тяжелая степень
2-3	20	16	4	-
Итого:	20 чел.	16 чел.	4 чел.	-

Данные приведённой таблицы свидетельствуют о достаточно благоприятной социальной адаптации детей к условиям ДОУ. С целью снижения заболеваемости проводятся профилактические мероприятия: измерение температуры, обеззараживание воздуха в группах в периоды эпидемиологического напряжения, ежедневная утренняя гимнастика, физкультурные занятия, организация прогулок на свежем воздухе, поддержание температурного режима. В рамках данного направления своевременно и систематически осуществлялся постоянный контроль администрации за гигиеническим состоянием всех структур ДОУ. В период летне-оздоровительного создаются условия для оздоровления: увеличено время пребывания детей на свежем воздухе, увеличено время дневного сна.

8. Результаты коррекционной работы в МБДОУ № 62 «Малинка»

Важным компонентом для создания эмоционально-благополучных условий для развития детей является взаимодействие воспитателей и педагога-психолога Макаренко А.В. В рамках психологического сопровождения, которое охватывает следующие направления - работа с воспитанниками, с семьей, с педагогами проводятся: психопрофилактика; психопросвещение; психологическая коррекция и развитие:

В течение 2022 – 2023 учебного года выполнялись все виды работ в соответствии с годовым планом: диагностическая, коррекционно-развивающая, психопрофилактическая, организационно-методическая, просветительская. Успешно были реализованы поставленные задачи.

Психопрофилактика, психопросвещение и психодиагностика родителей воспитанников охватывает вопросы психического и личностного развития детей, психоэмоционального компонента личности ребенка, социальной адаптации, специфики семейных взаимоотношений и родительских установок, а также в рамках Недели психологии и инклюзии.

Организован родительский клуб «Успешный родитель», в рамках которого решаются основные задачи, а именно: сохранение и укрепления психологического здоровья детей, их гармоничное развитие в условиях ДОО. Успех клуба: в существовании обратной связи с родителями, гармонизации детско-родительских отношений, укрепление связи с семьями воспитанников.

В течение 2022-2023 учебного года педагог-психолог на родительских собраниях освещала следующие темы:

«Особенности психического и личностного развития детей», «Агрессивный ребенок»;

«Психологическая готовность детей к школе»;

«Как помочь ребенку адаптироваться к детскому саду».

Психопрофилактика, психодиагностика, психокоррекция и развитие воспитанников направлены на оценку уровня развития психических функций, анализа эмоционально-личностной сферы, успешности социальной адаптации, уровня школьной готовности, развитие задатков и способностей ребенка, анализ детско-родительских отношений.

Психологическое сопровождение осуществляется на основе теории психического развития ребенка (Л. С. Выготский, М. В. Ермолаева, В. С. Мухина, Д. И. Фельдштейн); принципа системно-деятельностного подхода в психологии (В. А. Барабанщиков, Б. Ф. Ломов, А. Н. Леонтьев, С. Л. Рубинштейн); концепции личностно ориентированного образовательного процесса (Е. В. Бондаревская, Л. Г. Вяткин, Г. Якиманская) с учетом клинических, личностных и индивидуально-возрастных особенностей воспитанников.

Планируемые задачи на следующий учебный год:

Укрепление и развитие психофизиологического здоровья детей в семье и ДОО. Психологическое сопровождение педагогического процесса, организация эффективного взаимодействия взрослых и детей с учетом возрастных, индивидуальных и психологических качеств. Формирование у педагогов потребности в психологических знаниях, желании использовать их в интересах детей; собственного развития и повышения педагогического мастерства.

9. Материально-техническое обеспечение

В дошкольном образовательном учреждении создаётся материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей в соответствии с ФГОС ДО. При создании развивающего пространства в групповых помещениях учитывается ведущая роль игровой деятельности в развитии детей. Это, в свою очередь, обеспечивает эмоциональное благополучие каждого ребёнка, развитие его положительного самоощущения, компетентности в сфере отношений к миру, к людям, к себе, включение в различные формы сотрудничества, что и является основными целями дошкольного обучения и воспитания.

В здании расположены: групповые ячейки, музыкально-физкультурный зал, прачечная, пищеблок; кабинеты: заведующего, завхоза, педагога-психолога/ учителя – логопеда, медицинской сестры. Все помещения соответствуют санитарным нормам. Все кабинеты оформлены и оснащены необходимым оборудованием. В 2022 году прошло лицензирование медицинского кабинета.

Предметно-пространственная среда содержательно насыщена по каждой из образовательных областей: познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие, речевое развитие и физическое развитие.

Пространство групп организовано как развивающие центры, что способствует интеграции образовательных областей во все виды детской деятельности.

Развивающая предметно-пространственная среда учреждения создаётся в соответствии с дидактическими принципами:

- *информативности*, предусматривающая разнообразие тематики, материалов и оборудования, и активности воспитанников во взаимодействии с предметным окружением;
- *вариативности*, определяющая вид дошкольного образовательного учреждения, содержание воспитания, культурные и художественные традиции, региональные особенности.
- *полифункциональности*, предусматривающая обеспечение всех составляющих воспитательно-образовательного процесса и возможность разнообразного использования их в предметно-развивающей среде;
- *педагогической целесообразности*, позволяющая предусмотреть необходимость и достаточность наполнения предметно-развивающей среды, а также, обеспечить возможность самовыражения воспитанников, индивидуальную комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребенка;
- *трансформируемости*, обеспечивающая возможность изменения предметно-развивающей среды, позволяющей, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства.

Развивающая предметно – пространственная среда в группах ДОО постоянно обновляется и расширяется, формируясь с учётом ФГОС ДО, что и даёт возможность развивать каждого ребёнка, с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

Так, в апреле 2023 года приобретены детские стульчики, детский столик для развивающих игр, шкафы для раздевания, шкафы для пособий, также домики- горки.

Учреждение обеспечено необходимыми учебно-методическими пособиями, которые используются специалистами и воспитателями в учебно-воспитательном процессе, что позволит создать условия для профессионального развития педагогов и обеспечения педагогического просвещения родителей в целях непрерывного развития детей.

Оно представлено следующими материалами:

- опыт работы дошкольного учреждения;
- портфолио педагогов;
- методические авторские разработки педагогов (проекты);
- конспекты открытых мероприятий;
- материалы методических объединений и семинаров;
- публичные доклады;
- материалы тренингов, мастер-классов, практикумов, педагогических студий;
- материалы сетевого взаимодействия с учреждениями культуры;
- материалы педагогической практики;
- видео и фонотека;
- комплект наглядного материала «Современный Симферополь».

10. Результаты воспитательно-образовательной работы МБДОУ

Уровень достижений участники образовательного процесса доказывают, принимая активное участие в конкурсах, выставках, семинарах, методических объединениях, творческих и рабочих группах, организуемых как внутри МБДОУ, так и районного, городского и республиканского уровня.

Участие МБДОУ в муниципальных конкурсах, мероприятиях:
Благотворительная акция «Белый цветок 2022» (Почётная грамота);

Муниципальный конкурс – выставка осенних композиций «Волшебная осень» (диплом I степени);

Муниципальный конкурс видеороликов «Дополнительное образование – навигатор успеха» (грамота за участие);

Муниципальный этап Республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» (диплом);

Муниципальный этап Республиканского детского творческого конкурса рисунка - «Аттракционы» и «Самоходная техника» (дипломы I степени);

Муниципальный этап Всероссийского конкурса детских рисунков «Эколята - друзья и защитники Природы!» (дипломы III степени);

Патриотический конкурс детского творчества «Ради жизни на Земле!..» среди учащихся образовательных организаций города Симферополя в 2023 году (диплом II, III степени);

Городской фестиваль детского творчества «Цветик - семицветик»;

Фестиваль педагогических идей «Новогодняя игрушка» (благодарность);

Фестиваль педагогических идей «Герои на страницах произведений Агнии Барто» (благодарность);

Муниципальный этап Республиканской выставки-конкурса декоративно- прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея»;

Городская спартакиада «Первые шаги» (диплом за участие);

Муниципальный конкурс для молодых и малоопытных педагогов «Педагогический дебют».

Муниципальный конкурс детского творчества по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма «В стране безопасных дорог».

Участие в республиканских конкурсах:

Республиканский этап детского творческого конкурса рисунка - «Аттракционы» и «Самоходная техника».

Республиканский конкурс педагогического мастерства воспитателей дошкольных образовательных организаций «Мастерская добра».

Участие в федеральных и международных конкурсах:

➤ Международный конкурс «Политоринг дошкольникам»;

➤ Международный конкурс «Человек и природа»;

➤ Всероссийская игра «Смартик»;

➤ Всероссийский «День Эколят»;

➤ Творческий конкурс «Жили – были карандаши» (диплом участника).

Участие в творческой лаборатории «Как научить каждого ребенка слушать, наблюдать и рассказывать» по авторской методике Чураковой Н.А. (сертификат эксперта – консультанта в системе образования).

Участие руководителя в контрольно-аналитической деятельности: член жюри Муниципального конкурса для молодых и малоопытных педагогов «Педагогический дебют».

Таким образом, педагогический коллектив, совершенствуя профессиональное мастерство, творческий потенциал, активно участвовал в методической жизни города, вносил свой вклад в развитие дошкольного образования города Симферополя, Республики Крым, следуя годовому плану МБДОУ и планам городских служб разных направлений (ППБ, гражданская оборона, иммунизация детей, месячник БЖД и многое другое). Учитывая результаты работы дошкольного образовательного учреждения за прошедший учебный год, работу педагогического коллектива можно оценить положительно.

11. Организация питания в МБДОУ

Питание является одним из важнейших факторов определяющих здоровье детей, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде. Калорийность в течение года соответствовала норме, благодаря сбалансированному питанию в соответствии с действующими нормами, организации второго завтрака (соки, фрукты), введению овощей и фруктов. Детский сад обеспечивает детей 4-х разовым сбалансированным питанием в соответствии с 10-ти дневным меню, утвержденным заведующим. Контроль за организацией питания проводится в течение года старшей медицинской сестрой и заведующим МБДОУ.

12. Обеспечение безопасности воспитанников

МБДОУ полностью оборудовано автоматической пожарной сигнализацией с речевым оповещением, имеется кнопка вызова отдела вневедомственной охраны при ФГУП «Росгвардия». Проводятся ежеквартально тренировки по эвакуации детей. Проведено по графику обучение сотрудников при возникновении ЧС. Имеются стенды по ГО и ЧС, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности. Планово с сотрудниками ведется работа по пожарной безопасности, ГО и предупреждению ЧС.

Анализируя работу дошкольного учреждения можно отметить, что в ДОУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников с учетом ФГОС ДО. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Развивающая предметно – пространственная среда соответствует современным требованиям, находится в постоянном развитии, процессе совершенствования. Педагогический коллектив постоянно повышает свой профессиональный уровень, совершенствует мастерство. В дошкольном учреждении создаются условия для безопасного пребывания воспитанников в детском саду.

Перспективы развития ДОУ:

1. Формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.
2. Совершенствование развивающей предметно – пространственной среды ДОУ, создание единого развивающего пространства для дошкольников.
3. Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего обстановку доброжелательного сотрудничества с детьми и родителями. Активизация участия педагогов в профессиональных конкурсах городского, республиканского и всероссийского уровня.